

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

- 1- CONFIRA SEU NOME E CARGO NO CARTÃO RESPOSTA.
- 2- ASSINE O CARTÃO RESPOSTA.
- 3- LEIA A PROVA COM ATENÇÃO.
- 4- ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA EM CADA QUESTÃO.
- 5- PASSE AS RESPOSTAS PARA O CARTÃO RESPOSTA.
- 6- PREENCHA TODO O QUADRINHO DA ALTERNATIVA NO CARTÃO.

BOA PROVA.



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2012

CANOINHAS, 29 DE ABRIL DE 2012.

www.clicksolucoesinteligentes.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

01) “Quem quer comer a noz tem que quebrar a casca.”

A frase acima é a representação de um gênero textual conhecido por:

- a) Receita;
- b) Texto informativo;
- c) Texto não-literário;
- d) Provérbio popular.

02) Assinale a alternativa que contém um exemplo de escrita objetiva:

- a) Manual de instruções;
- b) Crônica;
- c) Poema;
- d) Provérbio Popular.

03) “Módulo abstrato mínimo da fala em nível de significant. É o átomo de construção do significant do discurso.”

A explicação acima se refere a:

- a) Sílaba;
- b) Fonema;
- c) Enunciado;
- d) Palavra.

04) Fazem parte da morfologia, exceto:

- a) Predicado;
- b) Substantivo;
- c) Prefixo;
- d) Desinência.

05) Assinale a alternativa que contém um substantivo de gênero incerto:

- a) Bonde;
- b) Casa;
- c) Personagem;
- d) Novela.

06) O texto nem sempre é organizado conforme as normas de sintaxe. Há, com frequência, desvios sintáticos e concordâncias irregulares que imprimem características peculiares à construção linguística. Assim, a ordem natural das palavras na frase é alterada, promovendo uma sintaxe incomum. Esses recursos usados por falantes e escritores, a fim de acrescentar mais vigor e expressividade à linguagem, chamam-se:

- a) Figuras de lingüística;
- b) Figuras de sintaxe ou construção;
- c) Figuras de pensamento;
- d) Figuras de som.

07) A quantidade de sílabas poética é chamada de:

- a) Verso;
- b) Escansão;
- c) Métrica;
- d) Elisão.

08) Assinale a alternativa correta em relação a “FRASE”:

- a) A frase não precisa ter verbo, nem sentido completo;
- b) Toda frase é uma oração;
- c) A frase necessita obrigatoriamente possuir um verbo, seja ele de ação, estado ou fenômeno da natureza;
- d) Uma frase pode ser constituída apenas com uma palavra.

09) A semana de arte moderna aconteceu em São Paulo em:

- a) 1822;
- b) 1922;
- c) 1912;
- d) 1935.

10) O Romantismo foi uma escola literária que surgiu após:

- a) Barroca;
- b) Realismo;
- c) Arcadismo;
- d) Simbolismo.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

11) Ao longo da história, várias cosmologias e cosmogonias têm sido propostas para explicar as observações do Universo. Sobre isso é correto afirmar, exceto:

- a) O primeiro modelo geocêntrico quantitativo foi desenvolvido pelos gregos antigos, que propunham que o Universo possui espaço infinito e tem existido eternamente, mas contém um único conjunto de círculos concêntricos esferas de tamanho finito - o que corresponde a estrelas fixas, o Sol e vários planetas – girando sobre uma esférica, mas imóvel Terra.
- b) Ao longo dos séculos, observações mais precisas e melhores teorias levaram ao modelo heliocêntrico de Copérnico e ao modelo Newtoniano do Sistema Solar respectivamente.
- c) Está comprovado pelos antigos gregos que o Sistema Solar está localizado fora da Via Láctea, o que permite o Planeta Terra receber luz e calor.
- d) Outras descobertas na astronomia levaram a conclusão de que o Sistema Solar está contido em uma galáxia composta de milhões de estrelas, a Via Láctea, e de que outras galáxias existem fora dela, tão longe quanto os instrumentos astronômicos podem alcançar.

12) Coloque a letra V para as afirmativas verdadeiras e F para as Falsas, sobre problemas que afetam a Economia Brasileira:

(....) Segundo os economistas, o desaquecimento da indústria nacional deve-se muito mais aos gargalos estruturais já existentes no país, o chamado "Custo Brasil" - como a elevada carga tributária (em torno de 36% do PIB);

(.....) A infraestrutura precária e a baixa produtividade do trabalhador - além de uma política de expansão fiscal por parte do governo (que, ao gastar mais, deixa de poupar e, assim, investe menos);

(.....) A taxa de investimentos privada, incluída aí a compra de maquinários, também é considerada baixa. "Tudo isso acaba encarecendo o produto final, que não consegue competir com um similar que vem de fora", conforme afirma Ruy Quintans, professor de economia do Ibmecc-RJ;

(.....) No último ranking do relatório *Doing Business* do Banco Mundial, que mede a facilidade de se fazer negócios em cada país, o Brasil aparece na 6ª posição entre as 183 nações avaliadas.

Assinale a sequência correta.

- a) F, V, V, F
- b) V, F, F, V
- c) V, V, V, F
- d) V, V, V, V

13) Sobre os seres que habitam a Terra é correto afirmar:

I. A Terra é habitada por muitos milhões de seres: alguns desses seres são chamados de vivos, outros não. Todos os seres são formados por matéria. O que distingue um ser vivo de um ser bruto ou não-vivo, em primeiro lugar, é a composição química.

II. Na Antigüidade, os pensadores achavam que os seres vivos eram dotados de uma exclusiva e misteriosa força vital que lhes confiria vida. Hoje não se acredita mais nisso, pois sabe-se que a matéria que forma os organismos vivos, embora peculiar, é constituída por partículas semelhantes às que formam a matéria não viva e está sujeita às mesmas leis que regem o universo não-vivo.

III. Na matéria viva, porém, certos elementos químicos estão sempre presentes em grande proporção, como o carbono (C), o hidrogênio (H), o oxigênio (O) e o nitrogênio (N) que, junto com vários outros elementos, em menores

quantidades, formam substâncias muito complexas (chamadas genericamente de substâncias orgânicas), que constituem os seres vivos.

IV. Todo ser humano é um ser vivo, assim como uma planta e uma bactéria. Já uma pedra não é viva, nem uma cadeira.

Assinale a sequência correta:

- a) Estão corretos os itens I, II e IV
- b) Somente os itens I e II estão corretos;
- c) Todos os itens I, II, III e IV estão corretos;
- d) Somente o item IV esta correto.

14) Sobre a história de Santa Catarina é correto afirmar:

a) Na década de 1640, Emilinho, um português que vivia em São Vicente, fundou uma povoação no rio de São Francisco, para onde se mudou com a família. Mais tarde foi designado capitão-mor dessa povoação, que em 1660 foi elevada a vila com o nome de Nossa Senhora da Graça do Rio de São Francisco, constituindo a primeira fundação estável da costa catarinense.

b) Por volta de 1675, estabeleceu-se na ilha de Santa Catarina o paulista Francisco Dias Velho, que ergueu uma igreja em louvor de Nossa Senhora do Desterro. A ele se atribui a mudança do nome da ilha dos Patos para ilha de Santa Catarina, de quem, ao que consta, uma filha dele tinha o nome. (Entretanto, outros atribuem a autoria do nome a Sebastião Caboto, que teria consagrado a ilha a Santa Catarina ou, antes, prestara homenagem a sua mulher, Catarina Medrano).

c) Francisco Dias Velho dedicava-se à cultura da mandioca e da cana-de-açúcar, à pesca e à procura de ouro. Quinze anos mais tarde, Dias Velho e sua gente aprisionaram um navio pirata que arribara na ilha e mandaram homens e cargas para São Vicente. Passaram-se dois anos e os corsários voltaram; Dias Velho foi morto, e sua família maltratada e em desespero retornou a São Vicente. A povoação ficou quase totalmente abandonada.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

15) Sobre a história do Município de Canoinhas é correto afirmar, exceto:

a) Muito antes da colonização do território de Canoinhas, incursões bandeirantes vasculharam a região conhecida como do "Sertão de Curitiba".

b) A partir de 1768 expedições desceram os rios Iguaçu e Negro, palmilhando também os afluentes Canoinhas, Paciência e Timbó.

c) As principais levas de imigrantes colonizadores vieram da Sérvia, Estados Unidos e Japão no fim do século XIX.

d) A construção da Estrada da Mata, elo entre o Rio Grande do Sul e São Paulo para transporte de gado, foi de extrema importância para a ocupação do território de Canoinhas. Nele os colonizadores encontraram os índios que o habitavam. Eram os Xokleng coletores e caçadores seminômades que tinham na floresta de araucária seu melhor habitat. Arredios e tendo seu espaço invadido pelos brancos, os Xokleng foram implacavelmente perseguidos pelos colonizadores que neles tinham apenas um inimigo e um empecilho na conquista territorial.

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA

16) Calcule a área de um retângulo sabendo que sua base mede 12,35 cm e sua altura mede 8,9 cm.

- a) 98,34 cm².
- b) 109,915 cm².
- c) 114,909 cm².
- d) 83,28 cm².

17) Identifique os coeficientes da equação de 2º grau a seguir, $3x^2 - 3$:

- a) a = 3, b = 3, c = 0.
- b) a = 8, b = -3, c = 4.
- c) a = -3, b = 0, c = -3.
- d) a = 3, b = 0, c = -3.

18) No campeonato catarinense de 2012, o Figueirense fez os seguintes gols nos primeiros 5 jogos:

1º jogo	2º jogo	3º jogo	4º jogo	5º jogo
5 gols	1 gol	2 gols	3 gols	1 gol

Sabendo dessas informações, calcule o desvio médio desses gols do Figueirense:

- a) 2,4.
- b) 1,28.
- c) 1,83.
- d) 1.

19) Pedro comprou uma casa no valor de R\$ 180.000,00. Após um bom tempo de negociação, ele pagou R\$ 128.358,00 à vista e o resto parcelou em 12 vezes. Em porcentagem, quanto que Pedro pagou à vista de acordo com o valor total?

- a) 88,75%.
- b) 78,33%.
- c) 71,31%.
- d) 58,93%.

20) Determine em qual quadrante situa-se a extremidade do seguinte arco, -200° :

- a) I quadrante.
- b) II quadrante.
- c) III quadrante.

d) IV quadrante.

ESPECÍFICAS/ PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

21) Os hominídeos evoluíram durante milhões de anos até alcançarem a subespécie *Homo sapiens*, que atualmente habita o planeta. Quais ocorrências foram determinantes para a evolução e perpetuação dos descendentes humanos?

- a) Diminuição dos pêlos, o desenvolvimento da escrita e o uso de objetos pontiagudos;
- b) O desenvolvimento cognitivo (aumento do tamanho e complexidade do córtex cerebral), a liberação das mãos (maior grau de habilidades motoras complexas), o uso do fogo (desenvolvimento tecnológico);
- c) O desenvolvimento físico extremo (gerando homens muito fortes e resistentes), a capacitação das pernas para a natação, o uso de instrumentos flutuantes como transportes nos rios, lagos e mares;
- d) A distinção das tarefas masculinas e femininas, o surgimento da propriedade privada, o culto a deuses da natureza.

22) Quais eram os objetivos da prática de atividade física no mundo antigo, nas primeiras civilizações?

- a) Desenvolvimento econômico, entretenimento das massas e inclusão social;
- b) Pesquisa científica, venda de cotas de patrocínio e estratégias de marketing;
- c) Luta pela sobrevivência, preparação militar e ritos religiosos;
- d) Educação construtivista, aptidão física, estética.

23) Como se chamava a educação praticada na cidade de Atenas, que visava a formação de um homem integral (corpo, mente e alma) voltado para a vida pública para a filosofia, para a ciência ginástica e artes?

- a) Kalokagathia;
- b) Prosopopéia;
- c) Arete;
- d) Paidéia.

24) Qual era o principal objetivo da prática de atividade física na educação espartana?

- a) A preparação para os Jogos Olímpicos;
- b) A preparação do cidadão guerreiro para atender aos interesses da cidade;
- c) A educação global do cidadão, envolvendo a ginástica, a filosofia e as artes;
- d) O desenvolvimento de pesquisas científicas na área do desempenho esportivo.

25) Os Jogos Olímpicos na Grécia Antiga eram eventos religiosos em homenagem a Zeus, deus supremo da filosofia grega. O que ocorria com os atletas vencedores destes jogos?

- a) Eram considerados celebridades no mundo grego e assinavam grandes contratos de patrocínio com as indústrias da época;
- b) Eram oferecidos como sacrifício no altar de Zeus, onde eram mortos e tinham seus corações arrancados para que seu sangue jorrasse sobre o altar;
- c) Eram tidos como os melhores atletas de cada modalidade e se classificavam para os Jogos Romanos, considerados os Campeonatos Mundiais da época;
- d) Eram elevados a condição de semi-deuses, sendo considerados heróis. Retornavam as suas cidades natais onde recebiam títulos de nobreza, isenções tributárias, terras, homenagens e estátuas.

26) O que representava para o povo Grego antigo a realização dos Jogos Olímpicos?

- a) Uma competição altamente concorrida, que premiava os atletas com fartas quantias em dinheiro e contratos de patrocínio;
- b) Uma festividade cultural e desportiva, que pregava a confraternização e a irmandade entre os gregos, que aproveitavam o evento para se ajudarem entre si;
- c) Uma disputa esportiva envolvendo povos do mundo todo, na busca da paz e da miscigenação cultural, promovendo a cidadania sem discriminação de credo, raça e gênero;
- d) Uma festividade religiosa em honra a Zeus, que compreendia cultos, cerimônias, concursos artísticos, sacrifícios e competições esportivas.

27) O que aconteceu com os Jogos olímpicos gregos após o domínio dos romanos?

- a) Foram extintos devido às divergências culturais acentuadas entre gregos e romanos;
- b) Evoluíram e passaram a premiar seus campeões com medalhas de ouro maciço;
- c) Entraram em decadência devido a participação de mercenários interessados apenas nas recompensas, ocorrendo trapanças, subornos, deslealdades e um grande aumento da violência;
- d) Mudaram de nome e passaram a chamar-se Jogos gladiadores, as disputas também mudaram e resumiam-se a lutas armadas até a morte de um dos oponentes ou a disputa de vida e morte entre homens e feras.

28) Em Roma, na época do Império, os espetáculos competitivos eram utilizados pelo

imperador como ferramenta de domínio popular. Como este domínio ocorria?

- a) O Imperador instituiu jogos atléticos onde os cidadãos romanos: os plebeus, os povos dominados e os patrícios podiam competir juntos, caracterizando um evento de integração cultural e celebração da paz.
- b) O Imperador oferecia Jogos Públicos, espetáculos sangrentos e distribuía pão para a população, fazendo com que esquecessem a pobreza a fome e as doenças a que estava submetida.
- c) O Imperador oferecia espetáculos e apresentações, onde ele mesmo exibia suas habilidades atléticas, estimulando o povo à prática de atividades físicas e competitivas.
- d) Os romanos assistiam a Jogos de empresas em que trabalhavam. Nos finais de semana, iam aos jogos como forma de “vestir a camisa”, de suas fábricas.

29) Como ficou conhecida a ação dos Imperadores de oferecer Jogos Públicos para distração do povo romano faminto e doente?

- a) Programa de Desenvolvimento Educacional;
- b) Plano de Progressão continuada;
- c) Política de Esportivização Nacional;
- d) Política do Pão e Circo.

30) Na Idade Média surgiram algumas competições, que eram disputadas apenas pelos nobres. Quais eram os nomes das competições do período medieval?

- a) Jogos Públicos e Espartaquíadas
- b) Jogos Olímpicos e Jogos Públicos
- c) Cavalhadas e Rodeios
- d) Torneios e Justas

31) Os Movimentos Ginásticos europeus foram atividades físico-pedagógicas que ocorreram por influência do pensamento iluminista. Quais eram os principais objetivos do movimento ginástico europeu?

- a) O desenvolvimento pedagógico, higiênico e militar do homem, preparando os jovens para a vida e para a prestação de serviços à pátria;
- b) O adestramento físico dos cidadãos, voltado para a competição esportiva internacional e para a busca de prestígio para a pátria;
- c) A formação acadêmica de estudioso, pesquisar a Educação Física como uma disciplina estritamente teórica;
- d) O retorno da utilização das atividades com objetivos religiosos e militares.

32) Quais foram os principais países onde o movimento Ginástico europeu teve início?

- a) China, Japão e Coréia;
- b) Áustria, Prússia e Alsácia;
- c) França, Portugal e Espanha;
- d) Alemanha, França e Suécia.

33) A regulamentação das atividades físicas e jogos populares ingleses ocorreu nas *Public Schools*. Em 1828 o sacerdote Thomas Arnold foi nomeado reitor do Colégio de Rugby, onde desenvolveu os seguintes aspectos pedagógicos da prática esportiva, que visavam a preparação para o convívio em sociedade a formação dos novos líderes da aristocracia inglesa:

- a) A organização do trabalho em equipe, a honestidade do Jogo Limpo (*Fair Play*), noções de hierarquia e respeito às regras da sociedade;
- b) A disciplina matemática tática das jogadas, a orientação física dos fundamentos esportivos, o estudo jurídico das regras e convenções estabelecidas;
- c) O estudo histórico e cultural da origem das práticas corporais humanas, a geometria espacial utilizada para a construção dos campos de prática;
- d) A biomecânica aplicada ao rendimento físico, a teoria do treinamento esportivo, a fisiologia do rendimento motor e a nutrição aplicada ao atleta de performance;

34) Quais eram as atividades violentas e vulgares que destoavam da organização civilizatória da sociedade britânica no século XIX?

- a) Corridas de bigas, pancrácio, sacrifício de animais aos deuses;
- b) Lutas de gladiadores, execução de criminosos e cristãos nas arenas;
- c) Modalidades esportivas regulamentadas e praticadas pela população em estádios em campeonatos oficiais;
- d) Mass football, caça a raposa, rinhas de galo e cães;

35) De que forma a Burguesia industrial utilizou o esporte moderno regulamentado nas Escolas Aristocráticas (*Public Schools*) para disciplinar os operários e manter a produtividade das fábricas, na Inglaterra do século XIX?

- a) Combatendo a prática de jogos populares violentos, que machucavam os operários causando faltas no trabalho e estimulando a prática do esporte regrado menos violento;
- b) Ensinando artes marciais nas creches das fábricas onde os pais deixavam as crianças enquanto trabalhavam;
- c) treinando todos os trabalhadores para a participação dos Jogos Olímpicos de Atenas 1896, consagrando Inglaterra a grande campeã do evento em sua primeira edição moderna;
- d) Oferecendo ingressos do campeonato inglês de futebol e de rugby aos trabalhadores mais dedicados, produtivos e que menos faltassem;

36) Quais os principais conceitos do Olimpismo divulgados na Carta Olímpica do Barão Pierre de Coubertin no Congresso de Sorbonne, em 1894?

- a) A instauração de jogos competitivos voltados para o rendimento e para a profissionalização dos atletas participantes, a determinação das regras para o patrocínio de atletas olímpicos;
- b) Os princípios educativos do esporte, desenvolver a paz através da prática do esporte e de seus valores, criar um estado de harmonia internacional com a realização dos Jogos Olímpicos;
- c) O esporte como um elemento da política internacional, a utilização ideológica do esporte e o incentivo ao nacionalismo exacerbado;
- d) A idéia do esporte espetáculo como um fenômeno de mídia, O esporte como elemento de comunicação universal.

37) Após a metade do século XX o esporte sofreu diversas modificações e passou a ser considerado uma atividade com características contemporâneas. Quais são as principais características do esporte contemporâneo?

- a) Regras bem definidas, estabelecidas junto as escolas aristocráticas inglesas;
- b) Características financeiras de um grande negócio, envolvimento direto com a mídia e com patrocinadores;
- c) Violência exagerada gerada pela alta competitividade das equipes e das torcidas organizadas.
- d) Disputa atrelada a realização de cerimônias religiosas oferendas e sacrifícios feitos a deuses pagãos;

38) Quais são os principais eventos mundiais esportivos que representam as características do esporte contemporâneo?

- a) Jogos Olímpicos e Copa do Mundo de Futebol;
- b) Jogos Regionais e Jogos Abertos do Interior;
- c) Jogos Universitários Brasileiros e Jogos da Juventude;
- d) Olimpíadas do Trabalhador SESI e Virada Esportiva;

39) A Educação física Brasileira teve como principal influência em sua formação?

- a) O movimento esportivo das escolas inglesas;
- b) O movimento ginástico orientado pelos militares;
- c) O movimento Olímpico francês do Barão de Coubertin;
- d) O movimento patriótico da Unificação Alemã;

40) Como foi vista a participação da mulher na educação física brasileira no início do século XX?

- a) A mulher era proibida de fazer qualquer atividade física;
- b) A mulher tinha restrições quanto a prática, pois era tida como o “sexo frágil”;
- c) A mulher podia fazer as mesmas atividades que os homens, pois o mundo moderno já era livre de preconceitos.
- d) A mulher podia exercitar-se apenas com séries de força, saltos e lutas.