

CADERNO DE PROVA

PEDAGOGO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

- 1- CONFIRA SEU NOME E CARGO NO CARTÃO RESPOSTA.
- 2- ASSINE O CARTÃO RESPOSTA.
- 3- LEIA A PROVA COM ATENÇÃO.
- 4- ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA EM CADA QUESTÃO.
- 5- PASSE AS RESPOSTAS PARA O CARTÃO RESPOSTA.
- 6- PREENCHA TODO O QUADRINHO DA ALTERNATIVA NO CARTÃO.

BOA PROVA.



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2012

CANOINHAS, 29 DE ABRIL DE 2012.

www.clicksolucoesinteligentes.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

01) “Quem quer comer a noz tem que quebrar a casca.”

A frase acima é a representação de um gênero textual conhecido por:

- a) Receita;
- b) Texto informativo;
- c) Texto não-literário;
- d) Provérbio popular.

02) Assinale a alternativa que contém um exemplo de escrita objetiva:

- a) Manual de instruções;
- b) Crônica;
- c) Poema;
- d) Provérbio Popular.

03) “Módulo abstrato mínimo da fala em nível de significant. É o átomo de construção do significant do discurso.”

A explicação acima se refere a:

- a) Sílaba;
- b) Fonema;
- c) Enunciado;
- d) Palavra.

04) Fazem parte da morfologia, exceto:

- a) Predicado;
- b) Substantivo;
- c) Prefixo;
- d) Desinência.

05) Assinale a alternativa que contém um substantivo de gênero incerto:

- a) Bonde;
- b) Casa;
- c) Personagem;
- d) Novela.

06) O texto nem sempre é organizado conforme as normas de sintaxe. Há, com frequência, desvios sintáticos e concordâncias irregulares que imprimem características peculiares à construção linguística. Assim, a ordem natural das palavras na frase é alterada, promovendo uma sintaxe incomum. Esses recursos usados por falantes e escritores, a fim de acrescentar mais vigor e expressividade à linguagem, chamam-se:

- a) Figuras de lingüística;
- b) Figuras de sintaxe ou construção;
- c) Figuras de pensamento;
- d) Figuras de som.

07) A quantidade de sílabas poética é chamada de:

- a) Verso;
- b) Escansão;
- c) Métrica;
- d) Elisão.

08) Assinale a alternativa correta em relação a “FRASE”:

- a) A frase não precisa ter verbo, nem sentido completo;
- b) Toda frase é uma oração;
- c) A frase necessita obrigatoriamente possuir um verbo, seja ele de ação, estado ou fenômeno da natureza;
- d) Uma frase pode ser constituída apenas com uma palavra.

09) A semana de arte moderna aconteceu em São Paulo em:

- a) 1822;
- b) 1922;
- c) 1912;
- d) 1935.

10) O Romantismo foi uma escola literária que surgiu após:

- a) Barroca;
- b) Realismo;
- c) Arcadismo;
- d) Simbolismo.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

11) Ao longo da história, várias cosmologias e cosmogonias têm sido propostas para explicar as observações do Universo. Sobre isso é correto afirmar, exceto:

- a) O primeiro modelo geocêntrico quantitativo foi desenvolvido pelos gregos antigos, que propunham que o Universo possui espaço infinito e tem existido eternamente, mas contém um único conjunto de círculos concêntricos esferas de tamanho finito - o que corresponde a estrelas fixas, o Sol e vários planetas – girando sobre uma esférica, mas imóvel Terra.
- b) Ao longo dos séculos, observações mais precisas e melhores teorias levaram ao modelo heliocêntrico de Copérnico e ao modelo Newtoniano do Sistema Solar respectivamente.
- c) Está comprovado pelos antigos gregos que o Sistema Solar está localizado fora da Via Láctea, o que permite o Planeta Terra receber luz e calor.
- d) Outras descobertas na astronomia levaram a conclusão de que o Sistema Solar está contido em uma galáxia composta de milhões de estrelas, a Via Láctea, e de que outras galáxias existem fora dela, tão longe quanto os instrumentos astronômicos podem alcançar.

12) Coloque a letra V para as afirmativas verdadeiras e F para as Falsas, sobre problemas que afetam a Economia Brasileira:

(....) Segundo os economistas, o desaquecimento da indústria nacional deve-se muito mais aos gargalos estruturais já existentes no país, o chamado "Custo Brasil" - como a elevada carga tributária (em torno de 36% do PIB);

(.....) A infraestrutura precária e a baixa produtividade do trabalhador - além de uma política de expansão fiscal por parte do governo (que, ao gastar mais, deixa de poupar e, assim, investe menos);

(.....) A taxa de investimentos privada, incluída aí a compra de maquinários, também é considerada baixa. "Tudo isso acaba encarecendo o produto final, que não consegue competir com um similar que vem de fora", conforme afirma Ruy Quintans, professor de economia do Ibmec-RJ;

(.....) No último ranking do relatório *Doing Business* do Banco Mundial, que mede a facilidade de se fazer negócios em cada país, o Brasil aparece na 6ª posição entre as 183 nações avaliadas.

Assinale a sequência correta.

- a) F, V, V, F
- b) V, F, F, V
- c) V, V, V, F
- d) V, V, V, V

13) Sobre os seres que habitam a Terra é correto afirmar:

I. A Terra é habitada por muitos milhões de seres: alguns desses seres são chamados de vivos, outros não. Todos os seres são formados por matéria. O que distingue um ser vivo de um ser bruto ou não-vivo, em primeiro lugar, é a composição química.

II. Na Antigüidade, os pensadores achavam que os seres vivos eram dotados de uma exclusiva e misteriosa força vital que lhes confiria vida. Hoje não se acredita mais nisso, pois sabe-se que a matéria que forma os organismos vivos, embora peculiar, é constituída por partículas semelhantes às que formam a matéria não viva e está sujeita às mesmas leis que regem o universo não-vivo.

III. Na matéria viva, porém, certos elementos químicos estão sempre presentes em grande proporção, como o carbono (C), o hidrogênio (H), o oxigênio (O) e o nitrogênio (N) que, junto com vários outros elementos, em menores

quantidades, formam substâncias muito complexas (chamadas genericamente de substâncias orgânicas), que constituem os seres vivos.

IV. Todo ser humano é um ser vivo, assim como uma planta e uma bactéria. Já uma pedra não é viva, nem uma cadeira.

Assinale a sequência correta:

- a) Estão corretos os itens I, II e IV
- b) Somente os itens I e II estão corretos;
- c) Todos os itens I, II, III e IV estão corretos;
- d) Somente o item IV esta correto.

14) Sobre a história de Santa Catarina é correto afirmar:

a) Na década de 1640, Emilinho, um português que vivia em São Vicente, fundou uma povoação no rio de São Francisco, para onde se mudou com a família. Mais tarde foi designado capitão-mor dessa povoação, que em 1660 foi elevada a vila com o nome de Nossa Senhora da Graça do Rio de São Francisco, constituindo a primeira fundação estável da costa catarinense.

b) Por volta de 1675, estabeleceu-se na ilha de Santa Catarina o paulista Francisco Dias Velho, que ergueu uma igreja em louvor de Nossa Senhora do Desterro. A ele se atribui a mudança do nome da ilha dos Patos para ilha de Santa Catarina, de quem, ao que consta, uma filha dele tinha o nome. (Entretanto, outros atribuem a autoria do nome a Sebastião Caboto, que teria consagrado a ilha a Santa Catarina ou, antes, prestara homenagem a sua mulher, Catarina Medrano).

c) Francisco Dias Velho dedicava-se à cultura da mandioca e da cana-de-açúcar, à pesca e à procura de ouro. Quinze anos mais tarde, Dias Velho e sua gente aprisionaram um navio pirata que arribara na ilha e mandaram homens e cargas para São Vicente. Passaram-se dois anos e os corsários voltaram; Dias Velho foi morto, e sua família maltratada e em desespero retornou a São Vicente. A povoação ficou quase totalmente abandonada.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

15) Sobre a história do Município de Canoinhas é correto afirmar, exceto:

a) Muito antes da colonização do território de Canoinhas, incursões bandeirantes vasculharam a região conhecida como do "Sertão de Curitiba".

b) A partir de 1768 expedições desceram os rios Iguaçu e Negro, palmilhando também os afluentes Canoinhas, Paciência e Timbó.

c) As principais levas de imigrantes colonizadores vieram da Sérvia, Estados Unidos e Japão no fim do século XIX.

d) A construção da Estrada da Mata, elo entre o Rio Grande do Sul e São Paulo para transporte de gado, foi de extrema importância para a ocupação do território de Canoinhas. Nele os colonizadores encontraram os índios que o habitavam. Eram os Xokleng coletores e caçadores seminômades que tinham na floresta de araucária seu melhor habitat. Arredios e tendo seu espaço invadido pelos brancos, os Xokleng foram implacavelmente perseguidos pelos colonizadores que neles tinham apenas um inimigo e um empecilho na conquista territorial.

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA

16) Calcule a área de um retângulo sabendo que sua base mede 12,35 cm e sua altura mede 8,9 cm.

- a) 98,34 cm².
- b) 109,915 cm².
- c) 114,909 cm².
- d) 83,28 cm².

17) Identifique os coeficientes da equação de 2º grau a seguir, $3x^2 - 3$:

- a) a = 3, b = 3, c = 0.
- b) a = 8, b = -3, c = 4.
- c) a = -3, b = 0, c = -3.
- d) a = 3, b = 0, c = -3.

18) No campeonato catarinense de 2012, o Figueirense fez os seguintes gols nos primeiros 5 jogos:

1º jogo	2º jogo	3º jogo	4º jogo	5º jogo
5 gols	1 gol	2 gols	3 gols	1 gol

Sabendo dessas informações, calcule o desvio médio desses gols do Figueirense:

- a) 2,4.
- b) 1,28.
- c) 1,83.
- d) 1.

19) Pedro comprou uma casa no valor de R\$ 180.000,00. Após um bom tempo de negociação, ele pagou R\$ 128.358,00 à vista e o resto parcelou em 12 vezes. Em porcentagem, quanto que Pedro pagou à vista de acordo com o valor total?

- a) 88,75%.
- b) 78,33%.
- c) 71,31%.
- d) 58,93%.

20) Determine em qual quadrante situa-se a extremidade do seguinte arco, -200° :

- a) I quadrante.
- b) II quadrante.
- c) III quadrante.

d) IV quadrante.

ESPECÍFICAS/ PEDAGOGO

21) Sobre Currículo escolar é correto afirmar:

I. Em sentido amplo o currículo escolar abrange todas as experiências escolares (Samuel Rocha Barros);

II. É a totalidade das experiências de aprendizagem planejadas e patrocinadas pela escola (Jameson-Hicks);

III. São todas as experiências dos alunos, que são aceitas pela escola como responsabilidade própria (Ragan);

IV. São todas as atividades através das quais o aluno aprende (Hounston).

Assinale a alternativa correta abaixo:

- a) Estão corretos os itens II e III;
- b) Somente o item IV esta correto;
- c) Todos os itens estão corretos I, II, III e IV;
- d) Estão corretos os itens I, III e IV.

22) Sobre o Planejamento Curricular é correto afirmar, exceto:

a) O problema central do planejamento curricular é formular objetivos educacionais a partir daqueles expressos nos guias curriculares oficiais. Nesse sentido, a escola não deve simplesmente executar o que é prescrito pelos órgãos oficiais.

b) Embora o currículo seja mais ou menos determinado em linhas gerais, cabe à escola interpretar e operacionalizar estes currículos.

c) A escola deve apenas cumprir os planejamentos oficiais independente da realidade da comunidade escolar;

d) A escola deve procurar adaptá-los às situações concretas, selecionando aquelas experiências que mais poderão contribuir para alcançar os objetivos dos alunos, das suas famílias e da comunidade.

23) O processo avaliativo parte do pressuposto de que se defrontar com dificuldades é inerente ao ato de aprender. Assim, o diagnóstico de dificuldades e facilidades deve ser compreendido não como um veredito que irá culpar ou absolver o aluno, mas sim como uma análise da situação escolar atual do aluno, em função das condições de ensino que estão sendo oferecidas. Nestes termos, são questões típicas de avaliações:

I. Que problemas o aluno vem enfrentando?

II. Por que não conseguiu alcançar determinados objetivos?

III. Qual o processo de aprendizagem desenvolvido?

IV. Quais os resultados significativos produzidos pelo aluno?"

- a) Somente o item I deve ser questionado.

- b) Devem ser questionados os itens III e IV.
- c) Nenhum item deve ser questionado, apenas avaliar pelas provas.
- d) Todos os itens acima, I, II, III e IV devem ser questionados.

24) Educador Belga, nascido em Renauix, a 23 de julho de 1871, tendo falecido em Bruxelas, a 9 de outubro de 1932. Formou-se em medicina em 1901 e fundou, em Bruxelas, uma escola para crianças excepcionais. Suas pesquisas em psicologia infantil levaram-no à criação de um novo sistema de ensino primário, cuja finalidade seria preparar a criança para a vida. Estamos falando de:

- a) Piaget;
- b) Vygotsky;
- c) Declory;
- d) Freinet.

25) Destacou-se por seu trabalho na área da educação popular, voltada tanto para a escolarização como para a formação da consciência política. Autor de "Pedagogia do Oprimido", um método de alfabetização dialético, se diferenciou do "vanguardismo" dos intelectuais de esquerda tradicionais e sempre defendeu o diálogo com as pessoas simples, não só como método, mas como um modo de ser realmente democrático. Estamos falando de:

- a) Paulo Freire;
- b) Maria Montessori;
- c) Paulo Coelho;
- d) Jean Jacques Rousseau.

26) Sobre as Tendências Pedagógicas é correto afirmar, exceto:

- a) As tendências pedagógicas são divididas em liberais e progressistas.
- b) A pedagogia liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais.
- c) As tendências pedagógicas progressistas analisam de forma crítica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade. Ela assume um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo.
- d) A tendência Pedagógica Libertadora é a principal Tendência Pedagógica Liberal.

27) Tem como objetivo a transmissão dos padrões, normas e modelos dominantes. Os conteúdos escolares são separados da realidade social e da capacidade cognitiva dos alunos,

sendo impostos como verdade absoluta em que apenas o professor tem razão. Sua metodologia é baseada na memorização, o que contribui para uma aprendizagem mecânica, passiva e repetitiva. Estamos falando da tendência:

- a) Tecnicista;
- b) Renovadora;
- c) Tradicional;
- d) Renovada não-diretiva.

28) Assinale a opção abaixo que não faz parte da divisão da tendência pedagógica progressista:

- a) Crítico-social dos conteúdos;
- b) Libertaria;
- c) Renovada;
- d) Libertadora;

29) O educador francês desenvolveu atividades hoje comuns, como as aulas-passeio e jornal de classe, e criou um projeto de escola moderna e democrática. Nasceu em 1896 em Gars, povoado na região da Provence, sul da França. Foi pastor de rebanhos antes de começar a cursar o magistério. Estamos falando de:

- a) Célestin Freinet;
- b) Jean William Fritz Piaget;
- c) Lev Semenovitch Vygotsky;
- d) Jean-Jacques Rousseau.

30) Foi um psicólogo bielo-russo, descoberto nos meios acadêmicos ocidentais depois da sua morte, aos 38 anos. Pensador importante foi pioneiro na noção de que o desenvolvimento intelectual das crianças ocorre em função das interações sociais e condições de vida.

- a) Célestin Freinet;
- b) Jean William Fritz Piaget;
- c) Lev Semenovitch Vygotsky;
- d) Jean-Jacques Rousseau.

31) Nos primeiros dias de aula, o professor alfabetizador tem tarefas imprescindíveis:

I. Descobrir o que cada aluno sabe sobre o sistema de escrita.

II. Fazer a sondagem inicial (ou diagnóstico da turma), que permite identificar quais hipóteses sobre a língua escrita as crianças têm e com isso adequar o planejamento das aulas de acordo com as necessidades de aprendizagem.

III. Ela permite uma avaliação e um acompanhamento dos avanços na aquisição da base alfabética e a definição das parcerias de trabalho entre os alunos.

IV. Representa um momento no qual as crianças têm a oportunidade de refletir, com a ajuda do professor, sobre aquilo que escrevem.

Assinale a opção correta:

- a) São imprescindíveis os itens I e III;
- b) Somente o item I é imprescindível;
- c) São imprescindíveis os itens III e IV;
- d) Todos os itens I, II, III e IV são imprescindíveis.

32) As pesquisas sobre a psicogênese da língua escrita, realizadas por Emilia Ferreiro e Ana Teberosky no fim dos anos 1970 e publicadas no Brasil em 1984, mostraram:

- a) Que as crianças constroem diferentes ideias sobre a escrita, resolvem problemas e elaboram conceituações. Aí entra o que pode ser considerado uma palavra, com quantas letras ela é escrita e em qual ordem as letras devem ser colocadas.
- b) Que as crianças são reféns das habilidades dos professores, não conseguem construir ideias sobre a escrita;
- c) Que as crianças só aprendem a ler e escrever através do método da repetição automática pós intervenção do professor;
- d) Que as crianças não tem capacidades de elaborarem conceituações sobre a escrita.

33) A passagem do orgânico ao psíquico, que equivale à síntese entre o individual e o social, é, para Wallon, um dos problemas cruciais da Psicologia. Ele tenta explicá-lo por meio de quatro elementos estreitamente interligados. São eles:

- a) A motivação, a conscientização, a polarização e a interação;
- b) A emoção, a motricidade, a imitação e o socius (relação);
- c) A transformação, a conscientização, a interpretação, a repetição;
- d) A transformação, a conscientização, a motivação, a conscientização.

34) Piaget descreve o desenvolvimento humano em termos de etapas ou estágios que se sucedem em ordem constante, embora cada indivíduo tenha o seu tempo próprio de desenvolvimento. Os estágios corretos são:

- I. sensório-motor (0 a 2 anos).**
- II. operações formais (12 anos em diante).**
- III. operações concretas (7 aos 11 anos).**

Assinale a alternativa correta:

- a) São estágios corretos somente os itens I e II ;
- b) São estágios corretos somente os itens II e III;
- c) Somente o item I é estágio correto;

d) Todos os estágios dos itens I, II e III são corretos.

35) O _____, fundamentalmente, propõe que o aluno participe ativamente do próprio aprendizado, mediante a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo à dúvida e o desenvolvimento do raciocínio. Complete a frase:

- a) Construtivismo;
- b) Narcisismo;
- c) Behaviorismo;
- d) Fundamentalismo.

36) O termo avaliar tem sido associado a fazer prova, fazer exame, atribuir notas, repetir ou passar de ano. Nela a educação é imaginada como simples transmissão e memorização de informações prontas e o educando é visto como um ser paciente e receptivo. Em uma concepção pedagógica mais moderna, a educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando. Nessa abordagem o educando é um ser ativo e dinâmico, que participa da construção de seu próprio conhecimento. Nesse ponto de vista, a avaliação admite um significado:

- a) Orientador e cooperativo.
- b) Impositor e retroativo.
- c) Transmissor e opressor.
- d) Memorizador e decorador.

37) A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. A criança tem _____ um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras crianças, outros interlocutores, outras instituições sociais. Complete a frase com a opção correta:

- a) na família, biológica ou não;
- b) na igreja;
- c) na escola;
- d) na comunidade.

38) É um instrumento que possibilita perceber a realidade, através de um processo de avaliação, baseado em um referencial futuro. Para tanto, ele deve ser elaborado de acordo com o contexto social e os fatores externos do ambiente. Dessa

forma, se faz necessário conhecer a realidade concreta da instituição perpassando todo o conjunto das atividades que aí se realizam, para que posteriormente sejam diagnosticados os problemas e apontadas as soluções. A forma de torná-las realidades não pode estar estranha aos conteúdos transformadores desses mesmos objetivos e nem às condições reais presentes em cada situação. Pode ser participativo ou estratégico. Esta definição é de:

- a) Currículo;
- b) Planejamento;
- c) Avaliação;
- d) Parâmetros Curriculares.

39) É a nossa capacidade de entender e reconhecer o outro e, assim, ter o privilégio de conviver e compartilhar com pessoas diferentes de nós. Acolhe todas as pessoas, sem exceção. É para o estudante com deficiência física, para os que têm comprometimento mental, para os superdotados, para todas as minorias e para a criança que é discriminada por qualquer outro motivo. Estamos falando da:

- a) Educação Especial;
- b) Educação Inclusiva;
- c) Educação Seletiva;
- d) Educação Interativa.

40) É a dificuldade que a criança tem, principalmente na leitura, o que impede que ele fale a própria língua fluentemente. Ele faz troca ou omite as letras e até mesmo inverte sílabas e lê lentamente.

- a) A disgrafia;
- b) A discalculia;
- c) A dislalia;
- d) A dislexia.